



Eleverne i 7.A på Kornmarkskolen har lært om hudallergi gennem Astma-Allergi Danmarks undervisningsmateriale Jagten på Allergien. Som en del af forløbet skulle de optage en lille animationsfilm.

Undervisningsforløbet Jagten på Allergien:

Skoleelever lærer om hudallergi

Underholdning og viden gik hånd i hånd, da syvende klasse på Kornmarkskolen i Skævinge ved Hillerød blev klogere på hudallergi gennem to dage med Astma-Allergi Danmarks undervisningsmateriale Jagten på Allergien.

TEKST OG FOTO: SOFIE MATHILDE MUNK

Hvordan er huden bygget op? Hvordan virker immunsystemet? Og hvilke kemiske stoffer findes der i min deodorant og hårsampoo? Det er nogle af de spørgsmål, eleverne i syvende klasse på Kornmarkskolen i Skævinge ved Hillerød har fundet svar på. Gennem to dage har de arbejdet med Jagten på Allergien, som er et af Astma-Allergi Danmarks mange undervisningsmaterialer.

Hudallergi er nemlig et stigende problem. Derfor er det vigtigt, at børn og unge får den nødvendige viden, så de bliver opmærksomme på, hvor vigtigt det er at passe på sin hud. Hudallergi viser sig som eksem, og en ud af 10 danskere har hudallergi over for et eller flere kemiske stoffer, som anvendes i blandt andet hudpleje. Ny forskning peger endda på, at tallet reelt kan være helt op til 27 procent. Samtidig rammer hudallergi flere og flere børn.

Hjælp til at træffe gode valg

Heldigvis kan risikoen for hudallergi mindskes ved at træffe bevidste valg om, hvad man smører på huden. Formålet med Jagten på

Allergien er at ruste børnene til at træffe gode valg for sig selv.

Jagten på Allergien er udformet som et spil, hvor børnene vælger en såkaldt avatar – en virtuel person med en række karaktertræk – som de skal træffe nogle valg på vegne af. Undervisningsmaterialet er skabt ud fra betragtningen om, at man lærer bedst, når man er godt underholdt samtidig, og det har givet pote, når det kommer til at fange opmærksomheden i syvendeklassen:

– Det har været nogle aktive elever, jeg har haft, fortæller Helle Nielsen, som er klassens biologilærer.

– Jeg har slet ikke holdt oplæg, de har faktisk bare selv fået lov til at arbejde med det, og det har fungeret rigtig fint med de forskellige opgaver.

Materialet er udformet sådan, at eleverne kan sidde alene eller i grupper ved en computer eller en tablet og arbejde med opgaverne. Men aktiviteterne kan også bruges på andre måder, hvis man eksempelvis ikke har computere nok til rådighed på skolen:

– Jeg valgte at printe materialet ud og lave en aktivitetsmappe, fordi vi ikke lige havde nok computere til alle. Det har funge- ➤



Eleverne var blandt andet ude i butikker for at se på ingredienslister på forskellige produkter. De har også lavet collager og skitser, som blev til små animationsfilm om hudallergi.



ret godt, for så har eleverne bare været oppe ved katederet og hente en ny opgave, når de var færdige, siger Helle Nielsen.

Et sjovt afbæk fra den almindelige undervisning

Spørger man eleverne selv, er det tydeligt, at det vækker opmærksomheden og lysten til at lære, når undervisningen tager en anden form, end de er vant til.

– Det har været rigtig sjovt at lave noget, hvor man bliver undervist på en anden måde end normalt. Jeg har lært noget nyt og nogle ting, jeg ikke vidste før, siger en af pigerne fra 7.A.

Som en del af undervisningen har klassen været en tur i Hille-røds butikker, hvor de har kigget på ingredienslister på forskellige typer af produkter. Ved hjælp af opgaver i spillet skulle eleverne finde ud af, hvilke stoffer deres avatar ikke kunne tåle, og finde passende produkter uden allergifremkaldende ingredienser til dem.

Ud over selve onlinespillet Jagten på Allergien er appen Tjek Deklarationen en del af undervisningsmaterialet. Med den ved hånden kan eleverne nemt slå ingredienser op for at finde Astma-Allergi Danmarks vurdering af, hvorvidt ingredienserne er allergifremkaldende eller ej.

– Vores avatar havde udslæt under armene, og vi tror, at det er hans deodorant, han er allergisk overfor. Nu har vi været i Hilerød for at finde en anden til ham, som ikke indeholder for eksempel linalool eller benzyl alcohol, lyder det fra en af grupperne, som består af to piger og to drenge.

Deodoranten, de har fundet har allergimærket Den Blå Krans. For at være sikre har gruppen også tjekket ingredienslisten selv og spurgt personalet i butikken til råds. Med en lille tegning af deodoranten skal de nu til at lave deres egen animationsfilm om emnet.

En af de andre grupper fortæller, at de har fået et større kendskab til allergifremkaldende ingredienser.

– Vi har lært meget. Jeg vidste for eksempel ikke, at der var så mange allergifremkaldende stoffer i produkter, man bruger i hverdagen. Det var sjovt at komme i butikker og lede efter produkter, som vores avatar kunne tåle. Så ser man, hvor mange produkter der egentlig har de allergifremkaldende ting i sig, siger en af drengene fra gruppen.

Eleverne fortæller, at de fremover vil tænke mere over at undgå at udvikle hudallergi – fordi man jo har det resten af livet, hvis man først får det.

For Emilie, som også er med i gruppen, har undervisningen ført til, at hun derhjemme har snakket med sine forældre om hudallergi:

– Det var faktisk, fordi jeg fandt ud af, at min bodylotion havde parfume i, selvom der stod, at den var til sarte hudtyper. Og jeg er parfumeallergiker, så nu bruger jeg ikke den mere, fortæller hun.

– Jeg brugte en app, og så viste det sig, at der var flere stoffer i, som jeg ikke vidste, der var i. Det kan være svært at gennemskue sådan nogle ting.



Nye temaer og nye ord i undervisningen

Biologilærer Helle Nielsen fortæller, at selvom det er nogle nye temaer, der bliver taget op, passer det faglige niveau i Jagten på Allergien godt ind i den øvrige undervisning. Hun har især været glad for, at materialet var lettilgængeligt:

- Det faglige niveau passer godt til resten af vores undervisning og som en del af naturfag. Vi har brugt det i biologi. Det dækker nogle temaer, vi ikke selv har taget op i undervisningen før som fx huden og immunforsvaret.

Selvom der var nogle svære ord, som eleverne ikke kendte til i forvejen, har det ikke været en hindring for forståelsen af materialet. I klassen har de i stedet slået de svære ord op sammen, så det blev en del af undervisningen. Undervisningsmaterialet rummer nemlig også et leksikon, hvor klassen kan slå de forskellige fagudtryk op.

- De har været meget optagede af det, og det handler også om, at mange af dem har allergi over for fx laktose og parfume eller har høfeber, siger Helle Nielsen.

- Så har vi brugt apps som fx Kemilex og Kemiluppen til at kigge på ingredienser, og der har været meget snak på kryds og tværs.

For 7.A slutter undervisningsforløbet Jagten på Allergien med popcorn og fremvisning af gruppernes animationsfilm, hvor deres avatars – i hjemmelavet klippe-klistre-form – er hovedpersoner i en kort historie om allergi, som eleverne selv har skrevet. ●



GÅ PÅ JAGT EFTER ALLERGIEN

Ny forskning viser, at hudallergi rammer flere og flere børn. Derfor har Astma-Allergi Danmark udviklet undervisningsmaterialet Jagten på Allergien, som er tiltænkt naturfagene i 5.- 6. og 8.- 9. klasse. Jagten på Allergien er et digitalt univers, hvor eleverne vælger en avatar – en online-personlighed – og ved hjælp af forskellige redskaber som fx en vidensdatabase og opgaver bliver klogere på, hvad hudallergi er for en størrelse. De får viden om blandt andet immunsystemet og hudens opbygning, og de lærer, hvordan de kan tjekke deres egne produkter for allergifremkaldende stoffer, så de kan træffe begrundede valg som forbrugere – og dermed minimere risikoen for at få hudallergi.

Læs mere på www.jagtenpaallergien.dk, og kontakt info@astma-allergi.dk, hvis du er interesseret i at bruge undervisningsmaterialet til en skoleklasse.

min.medicin

INFORMATION TIL PATIENTEN



Tjek, om du bruger din inhalator rigtigt på min.medicin.dk

✓ Find din film på min.medicin.dk

✓ Du kan også se den på mobilen!